

EVALUACION DE RIESGOS EN AULAS

Instructivo de llenado de planilla de verificación de infraestructura de establecimientos escolares

Código de establecimiento: Complete con el Código del establecimiento que figura en el listado, proveído por la Coordinación Departamental de Supervisión. Este código está compuesto de siete dígitos.

Departamento: Complete el nombre del departamento al que corresponde el local escolar.

Distrito: Complete el nombre del distrito al que corresponde el local escolar.

Localidad/Barrio: Complete con el nombre de la localidad o barrio que declare el encuestado.

Nombre de la Institución: Complete el nombre del nivel o modalidad **principal que funciona en el establecimiento escolar**. Para las instituciones de EEB el nombre está compuesto por el número y el nombre. Ej. Esc. Básica Nº 475 Defensores del Chaco.

Si por alguna razón no coincide con el nombre manifestado por el responsable del establecimiento con el listado proveído por la DGPE, anote en observaciones esta situación.

1. Instalación eléctrica general

Acometida

Bueno: se considerará cuando los cables están libres de añadiduras y no presentan deterioros en la aislación. El empalme (añadidura) en el caño de bajada debe estar bien aislado (cables deben estar añadidos con cinta aisladora) medidores sujetos al fondo del nicho, que no hayan cables sin aislación (*pelado*)

Malo: Si existen añadiduras en el tramo, cables deteriorados (pelados) o añadidura en la bajada sin cinta aisladora. El tendido de llagada está debajo de 3 mts., caños torcidos, postes deteriorados, aisladores sueltos, medidores caídos, caja presintable (*detrás del Medidor*) sin tapa o sin llaves.

Entrada principal y tablero

Bueno: Si es subterráneo no esté cables a la vistas y si es aéreo esté más de tres metros de altura; a las vistas las llaves se encuentran fijas en la base del tablero y los cables se encuentran aislados. Que tenga tapa o cobertura de protección

Malo: si es aéreo existe cableado al alcance de las manos y si es subterráneo cables sobresalga del suelo, en los tableros no tenga protección (*tapas o cobertores*) Si existen llaves sueltas sin sujeción y cables añadidos sin aislante.

2. Coordenadas de localización

Completar solo para aquellos establecimientos que en el listado proveído por la DGPE no cuentan con las coordenadas.

Latitud: Gra, min, seg.: Complete los valores en la fila correspondiente a la casilla. Este valor estará siempre compuesto de tres (03) pares de dígitos, con las siguientes características:

- El primer par de dígitos podrá variar entre 19 (mínimo) y 25 (máximo), este valor corresponde a los grados.
- El segundo par de dígitos corresponde a los minutos, puede variar entre cero (0) y cincuenta y nueve (59).
- El tercer y último par de dígitos, corresponde a los segundos y puede variar entre cero (0) y cincuenta y nueve (59).

Longitud: Gra, min, seg: Este valor estará también compuesto de tres (03) pares de dígitos, con las siguientes características:

- El primer par de dígitos puede variar entre 56 (mínimo) y 58 (máximo), este valor corresponde a los grados.
- El segundo par de dígitos corresponde a los minutos, puede variar entre cero (0) y cincuenta y nueve (59).
- El tercer y último par de dígitos, corresponde a los segundos y puede variar entre cero (0) y cincuenta y nueve (59).

3. Caracterización de las aulas

En esta sección se recoge la información referente a las aulas, cobertura techo, paredes, pilares, piso, instalación eléctrica y su estado de conservación.

Aula es el espacio donde mayoritariamente se imparten clases, aún si en algún turno el espacio sea utilizado para otro fin.

A los efectos de simplificar la caracterización de las aulas, enumérelas y utilice esos números como:

Aula Nº: Complete con el nº 1 la primera aula, con el nº 2 el segundo y así correlativamente hasta completar el número total de aulas y dependencias, los que posteriormente servirán para la cuantificación total de aulas y dependencias existentes. Si la cantidad total supera las casillas previstas en la planilla continúe en otra hoja la numeración e identificación de las aulas recordando que en ésta la primera casilla debe ser un número mayor al último de la hoja anterior (la numeración debe ser correlativa).

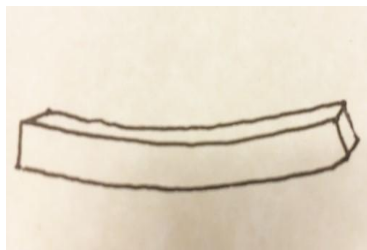
En caso de que el espacio no sea utilizado como aula, especificar su uso; por ejemplo: Dirección, Secretaría, Biblioteca, etc.

Marque con una **X** una sola opción según como sea el estado actual del aula, considerando las siguientes opciones:

Cobertura Techo

Deformaciones:

Si se observan deformaciones en el eje longitudinal marcar "Sí"



Si se observan deformaciones transversales marcar "Sí"



En caso de no observarse estos dos tipos de deformaciones marcar la opción "No"

Pintura

Bueno si no presentan descascaramientos

Malo si presentan descascaramientos

Tipo de material: Se refiere al tipo de material con que fue construido el techo

de cada aula; marque con una **X** una sola opción según el tipo de material del techo del aula, incluso el ítem otro. Complete la casilla de techo según las siguientes opciones: **Teja, Tejuelón, Tejuela, Otro.**

Humedad

Marcar la opción "Sí" en caso de presentarse manchas húmedas en el techo y/o presencia de Hongos (mancha negra verdosa)

Goteras

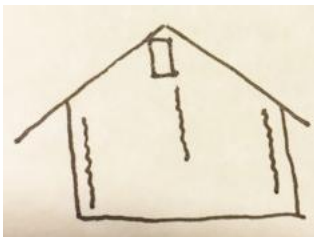
Marcar la opción "Sí" en caso de presentarse manchas húmedas en tejuelas o tejuelones y/o presencia de Hongos (mancha negra verdosa)

Paredes

Fisuras rectas

Marcar la opción "Sí" en caso que se observen fisuras rectas como los de la **figura A**

Figura A



Fisuras inclinadas

Marcar la opción "Sí" en caso que se observen fisuras inclinadas como los de la **figura B**

Figura B



Pintura

Bueno si no presentan descascaramientos

Malo si presentan descascaramientos

Revoque

Bueno: es aquel que no presenta huecos, desprendimientos, fisuras, etc.

Malo: es aquel que presenta rajaduras, huecos, desprendimientos y que suena hueco al ser golpeado con el nudillo de los dedos.

Pilares

Pintura

Bueno si no presentan descascaramientos

Malo si presentan descascaramientos

Revoque

Bueno: es aquel que no presenta huecos, desprendimientos, fisuras, etc.

Malo: es aquel que presenta rajaduras, huecos, desprendimientos y que suena hueco al ser golpeado con el nudillo de los dedos.

Deformación: Si el pilar presenta deformaciones en cualquiera de sus ejes marcar “**si**”

Rotura: Solamente evaluar si está roto o no (si o no)

Humedad: Respuesta simple si o no

Piso

Tipo: Se refiere al tipo de material con que fue construido el piso de cada aula; marque con una **X** una sola opción según el tipo de material del piso del aula, incluso el ítem otro. Complete la casilla de piso según las siguientes opciones: Calcáreo, Granito, Ladrillo, Cerámico, Madera, marque Tierra si el aula no tiene piso (piso de tierra) o sólo tiene contrapiso, tenga en cuenta que la lecherada no es considerada contrapiso.

Apariencia:

Desgastado: Si presenta descascaramientos (perdida de la capa superficial, en caso de pisos del tipo cerámico)

Normal: Si es que a pesar de su uso no presenta descascaramientos.

Hundimiento

Marcar la opción “**Si**” en caso de presentarse depresiones en la superficie.

Roto

Marcar la opción “**Sí**” en caso de presentar roturas de baldosas con desprendimiento que pueda significar una posibilidad de tropezón.

Instalación Eléctrica

Cantidad de Fluorescentes: Complete la casilla con la cantidad total de fluorescentes que disponen en el aula, para contarlos tener en cuenta la instalación.

Cantidad de Focos comunes: Complete la casilla con la cantidad total de fluorescentes que disponen en el aula, para contarlos tener en cuenta la instalación.

Llave

Malo: llaves y tomas que presenten Tapa Rota o sin tapa, llave de punto o tomacorriente sueltos. Cables sin caños a la vista, artefactos mal colgados con apariencia del pueda caer.

Toma:

Malo: En el caso de instalaciones expuestas que se pueda apreciar un cable pelado o una unión sin aislación (cinta aisladora) los picos tomas esté deterioradas, tomas en prolongación externa.

Ventiladores:

Malo: en el caso de tener ventiladores que se bambolean al prenderlos o con un agarre al tirante de techo defectuoso. No tener dimmer (llave de ventilador)

LAS DEMAS APRECIACIONES NO INFLUYEN EN EL FACTOR SEGURIDAD Y QUEDA A LA APRECIACION OBJETIVA DEL EVALUADOR.

CUALQUIER DUDA FAVOR CONTACTARSE CON:

- **ING. VICTOR HUGO BASILI**
Teléfono: 0981 405595
- **TEC. SUP. JULIO TORALES, INSTALACIONES ELÉCTRICAS ELECTRON**
Teléfono: 0971923214